|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| Intézkedés sorszáma | Az intézkedés címe, megnevezése | A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése | Az intézkedéssel elérni kívánt cél | A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal | Az intézkedés tartalma | Az intézkedés felelőse | Az intézkedés megvalósításának határideje | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai) | Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága |
| 0. Település szintű probléma |
| 1 | Kommunikáció és konfliktus kezelés | Magas a válások, gyermekelhelyezési perek száma. | A válások csökkentése |  | Életvezetési, párkapcsolati tanácsadások, előadások megszervezése. Kommunikáció és konfliktus kezelés a párkapcsolatban | HEP Fórum, Kulturális Alapítvány képviselője | 2023. 01. 31. (kedd) | Előadások, programok száma. | Humán, pénzügyi, technikai | Koncepcióba építve fenntartható |
| I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége |
| 1 | Szociális térkép felrajzolása | A hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló lakosok nem ismertek teljes körűen az önkormányzat által. | A hátrányos helyzetű lakosok felkutatása |  | Szociális térkép felrajzolása, folyamatos naprakészen tartása. | Jelzőrendszer helyi tagjai, Szociális Bizottság tagjai, Családsegítő Szolgálat - Híd Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat | 2023. 01. 31. (kedd) | Szociális térkép adathalmaza | humán, technikai | Nyilvántartás naprakészen tartása. |
| II. A gyermekek esélyegyenlősége |
| 1 | Drogmegelőzési program | Drog, energiaital,dohányzás probléma az általános iskolás gyermekek körében. | Egészséges, felelősség teljes gyermekek. |  | Az egészséges táplálkozás és egészséges életmód témakörében rendezett egészséghét, általános egészségnap, egészségügyi állapotfelmérés, előadás sorozatok az egészséges életmódot érintő témakörben. Gyakorlati oktatás a dohányzás, drog káros hatásairól. | Jelzőrendszer helyi tagjai, Szociális Bizottság tagjai, Családsegítő Szolgálat Híd Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat, Telki Általános Iskola | 2023. 01. 31. (kedd) | Létrehozott programok száma | Humán, technikai,pénzügyi | Koncepcióba építve fenntartható. |
| 2 | Szociális bérlakás program | Alacsony nevelői létszámmal működik az óvoda, iskola. | Magasabb nevelői létszámmal működő óvoda, iskola. |  | A pedagógusok jelentkezésének illetve megtartásának támogatása szociális bérlakás programmal, lakhatási hozzájárulással. | Polgármester, Jegyző, Képviselő testület | 2023. 01. 31. (kedd) | A foglalkoztatott pedagógusok létszáma. | Pénzügyi, humán | Önkormányzati koncepcióba épülve fenntartható. |
| 3 | Telki Zöldmanó Óvoda tornaszoba kialakítása | A megfelelő óvodai ellátáshoz szükséges az intézményekben a tornaszoba megléte. | Az egészséges életmódra nevelés. Lehetőség az óvodás gyermekek mindennapos szervezett mozgása. |  | A tornaszoba lehetőséget nyújt a különböző mozgásformák gyakorlására, a gyermekek természetes mozgásigényének sokrétű kielégülésére, a mozgásfejlesztő eszközök használatára A prevenciós fejlesztő tornák napirendbe való beépítésére. | Polgármester, Képviselőtestület,Jegyző, Telki Zöldmanó Óvoda | 2023. 01. 31. (kedd) | Egészséges gyermekek. A tornaszoba rendszeres használata, | humán, pénzügyi,technikai |  |
| 4 | Telki Pipacsvirág Általános Iskola gyógypedagógiai eszköztárának fejlesztése, bővítése | A különböző tanulási, magatartási problémákkal küzdő, valamint sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelése befogadás szinten valósuljon meg. Az egyéni képességekhez igazított fejlesztő feladatok eszköztárának bővítésével segítséget ad a frontális óraszervezéstől eltérő tanulásszervezés megvalósításához és az egyéni fejlesztéshez. | A különböző tanulási, magatartási problémákkal küzdő, valamint sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztatása |  | A különböző tanulási, magatartási problémákkal küzdő, valamint sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelése befogadás szinten valósuljon meg. Az egyéni képességekhez igazított fejlesztő feladatok eszköztárának bővítésével segítséget ad a frontális óraszervezéstől eltérő tanulásszervezés megvalósításához és az egyéni fejlesztéshez.Az 1. és 2. osztályokban szerves része kellene legyen a fejlesztésnek valamilyen mozgásterápia, melynek személyi és tárgyi feltételeit pályázatok útján valósítunk meg. | Polgármester, Képviselőtestület,Jegyző, Telki Pipacsvirág Általános Iskola | 2023. 01. 31. (kedd) | Fejlesztő foglalkozások száma | humán, pénzügy,technika |  |
| III. A nők esélyegyenlősége |
| 1 | Kézműves vásárok nőknek | A nőket lefoglalja a család, gyermekeik gondozása miatt nehezen tudnak részt venni a közösségi életben. | Nők kreativitással történő kimozdítása a mindennapi rutinból |  | Kézműves foglalkozások, vásárok szervezése, ahol a nőké, az általuk készített termékeké a főszerep. A programokon gyermekmegőrző sarok kialakítására lehetőség keresése. ( gyermektelen nők szerephez jutnak) | HEP Fórum, Kulturális Alapítvány képviselője | 2023. 01. 31. (kedd) | Vásárok, fórumok száma. | Pénzügyi, humán, technikai | Koncepcióba építve fenntartható |
| IV. Az idősek esélyegyenlősége |
| 1 | Kapcsolatépítés gyermekek és idősek között | Az elmagányosodás megakadályozása | A generációk egymáshoz közelítése. |  | Gyermekekkel, nagycsaládosokkal kapcsolatépítés. Közös program szervezése. 50 órás közösségi szolgálat keretében a diákok felolvasást tartanak a Telki Hold Otthonban. Idősek világnapján óvodai, iskolai csoportok fellépése Telki Hold Otthonban nemcsak az ott lakóknak. | Jelzőrendszer helyi tagjai, Szociális Bizottság tagjai, Családsegítő Szolgálat - Híd Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat | 2023. 01. 31. (kedd) | Gyermekek és idősek közös programjainak száma. | Technikai, Humán, Pénzügyi | Koncepcióba építve fenntartható |
| 2 | Informatikai kompetenciák időseknek | Mély digitális szakadék idősek és fiatalok között. Alacsony informatikai jártasság. | Informatikai tudás bővítésével esélyek növelése, valamint a generációk egymáshoz közelítése. |  | Informatikai tudás és eszközök hozzáférhetővé tételének megoldására alternatívák keresése. 50 órás közösségi szolgálat keretében a diákok megfelelő informatikai háttérrel "oktatják" az időseket a számítógép, a mobiltelefon használatára az internet világára. | HEP Fórum, Kulturális Alapítvány képviselője, Nyugdíjas Klub vezetője, Informatikai szakember | 2023. 01. 31. (kedd) | Informatikai foglalkozások száma | Technikai, humán, pénzügyi | Önkormányzati szerződéssel fenntartható |
| 3 | Cikksorozat időseknek helyi médiában | Idősek számára az információk, szabadidős tevékenységek elérése korlátozott. | Tájékoztatással növelni a célcsoport esélyegyenlőségét |  | "Idős-sarok" kialakítása a helyi lapban és a honlapon, az idősek megszólítása és informálása a lap hasábjain, és a portálon keresztül. | HEP Fórum, Kulturális Alapítvány képviselője, Nyugdíjas Klub vezetője, Informatikai szakember | 2023. 01. 31. (kedd) | Megjelent cikkek száma | Humán, technikai | Koncepcióba foglalva fenntartható |
| V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége |
| 1 | Honlapok akadálymentesítése | Telki Portál, óvoda és iskola honlapja nem akadálymentesített | Esélyegyenlőség biztosítása |  | A honlapok akadálymentesítése | Polgármester, Jegyző, Informatikai szakember, HEP fórum | 2023. 01. 31. (kedd) | Akadálymentes honlapok száma | Humán, Pénzügyi, Technikai | Koncepcióba építve fenntartható |
| 2 | Fizikai akadálymentesítés | Középületek akadálymentesítése nem mindenütt megoldott. | Esélyegyenlőség biztosítása |  | Fizikai akadálymentesítésre lehetőségek felkutatása, forrásokra történő pályázatok útján | Polgármester, Jegyző, HEP Fórum, Településüzemeltetési csoport vezető | 2023. 01. 31. (kedd) | Akadálymentesítések száma | Humán, pénzügyi, technikai | Koncepcióba foglalva fenntartható |